

# L'anglais et le projet n°3

---

## Objectif

- continuer à faire des parties de réunion en anglais
- recherche de nom et information sur notre plante : le gymnocalycium
- réaliser le passeport langue

## Ressources

- le gymnocalycium, cactiguide.com
- passeport langue

## Activités

Dans la continuité de l'activité de la dernière fois, nous avons fait une séance partiellement en anglais. Nous avons découpé la séance en bout d'une demi-heure pour limiter la fatigue et le besoin en concentration. Nous avons tout d'abord parlé d'une vidéo qu'Eric à regarder pour lancer la conversation, puis nous avons commencé à travailler réellement sur le projet. Nous avons commencé la problématisation. Ensuite nous avons parlé du rapport en anglais, mais nous l'avons rédigé en français pour effectuer une « gymnastique » mentale.

Nous avons effectué des recherches sur la plante sur des sites internet anglophones. Nous avons résumé oralement ces recherches.

Nous avons aussi fait le passeport langue sur tout ce que nous avons réalisé jusque-là, chacun individuellement.

## Résultats

La partie en anglais de la séance c'est bien passée. Le fait de parler de l'actualité avant de travailler réellement sur le projet nous a permis de bien penser en anglais. Les discussions étaient fluides et faciles à comprendre. Nous ne nous sommes pas dispersés sur des sujets parallèles. A la fin de la demi-heure, nous avons remarqué que certains membres du groupe commençait à décrocher. Parler en anglais et rédiger en français est assez difficile car nous avons tendance à mélanger les deux langues. Le début des phrases était en français, puis au fur et à mesure du temps, des mots ou même des morceaux de phrases étaient en anglais.

La rédaction du passeport langue nous a permis de voir le niveau de chacun dans un anglais « professionnel », et ainsi mieux organiser notre groupe de travail pour la suite.

Les recherches sur la plante nous a permis de découvrir des mots nouveaux, et aussi de travailler la fluidité de notre expression orale, mais nous avons malheureusement pas retenu de mots de cette activité.

## Conclusion

Fractionner la séance de travail en partie d'une demi-heure semble être une bonne solution pour travailler l'anglais pendant les réunions projet. C'est un temps assez long, mais les membres du groupe arrivent à rester concentrés durant ce laps de temps. Le travail a bien avancé et fut efficace.

Comme nous n'avons pas su retenir les mots nouveaux de nos recherches, nous avons décidé de mettre en place un jeu (à définir) pour assimiler les mots que nous ne connaissons pas.

## Questions

- Si l'on observe des progrès, doit-on allonger la durée de parole en anglais ?

### Jessica

En esta ocasión nuestro trabajo de grupo se ha enfocado más sobre el trabajo técnico, personalmente a mi me gustó bastante hacer mi passeport langues, con él puedo enfocarme en los puntos que tengo que mejorar con respecto a la lengua inglesa, proceso que es arduo y que requiere concentración.

Por otro lado, pasamos un tiempo hablando en inglés como es usual, pero está vez, yo estuve mucho más implicada y concentrada, aunque al final me perdí en la conversación, pero logre regresar a ella fácilmente.

En general, encuentro en nuestro trabajo grupal un excelente complemento con mi trabajo personal en inglés, sin embargo soy consciente que es necesario trabajar mucho más por cumplir nuestros objetivos grupales.

### Yannick

. J'ai trouvé la séance de travail en anglais beaucoup plus efficace que la dernière fois. Je suis resté concentré plus longtemps et je comprenais assez facilement tout ce que les autres disaient. Ecrire le rapport en français et parler en anglais fût par contre beaucoup plus difficile. J'avais quelque fois du mal à changer de langue à l'écrit. Je raisonnais presque uniquement en anglais à la fin. Je vais essayer de développer ce point. Je suis assez satisfait de cette séance.

### Eric

Lors de l'échange je ne me suis pas senti à l'aise. J'étais fatigué et je ne trouvais pas mes mots. J'avais l'impression que plus je parlais, plus je régressais. Mais je comprenais sans problème ce que les autres disaient. Je trouve qu'il n'est pas chose aisée de remplir le passeport langue, rien que de cerner les difficultés n'est pas facile, mais y associer un niveau l'est encore moins.

Je n'arrive pas à incorporer l'anglais en dehors du projet. Je dois trouver des activités qui ne prennent pas beaucoup de temps et qui seront efficaces.

### Philippe

Nos sessions en anglais furent beaucoup moins fatigante cette fois-ci. En effet, en nous limitant à une demi-heure consécutive, j'ai réussi à rester plus concentré, à ne pas décrocher des conversations que nous avions. Ayant souvent besoin d'un modèle, je me base sur le niveau global de Yannick qui possède un niveau global en anglais légèrement supérieur au mien. Je fais souvent cela sans vraiment connaître l'efficacité de cette "technique" mais cela est maintenant une de mes habitudes en travail de groupe.

## **Equipe apprenante**

Nous avons du mal à retenir sans mettre en place des méthodes. Nous avons donc décidé de mettre en place un jeu qui nous plait à chacun et qui nous fait retenir les mots nouveaux. De plus, cette activité nous permettrait de lancer la séance en anglais, car nous avons quelque fois des difficultés à le faire.